

FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO
CURSO DE DOUTORAMENTO Educação – 2020/2021

Especialidade de Doutorado:

Todas

Tipologia do Módulo

Estudos Avançados – ONLINE

Data de submissão			
Data proposta para realização		01	2021

Título do Módulo de Seminário:

Caraterísticas do ensino da Educação Física no 1º Ciclo do Ensino Básico – possibilidades de investigação e intervenção

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):

Particularidades do Desenvolvimento Motor e da Aprendizagem na criança:	
	<ul style="list-style-type: none">- Condicionantes do desenvolvimento motor- Estimulação organizada e ocasional
O 1º ciclo do Ensino Básico (1ºCEB)	
	<ul style="list-style-type: none">- Caraterísticas do 1º CEB (atividades de enriquecimento curricular no âmbito das atividades físicas; modelos de desenvolvimento de atividades lúdicas e participativas; recreios promotores do desenvolvimento motor e da atividade lúdica das crianças no 1º CEB.- Modelos de coadjuvação e de integração disciplinar- A EF no contexto do 1º CEB
O Projeto curricular da Educação Física no 1º ciclo do ensino básico	
	<ul style="list-style-type: none">- A didática da EF no 1º CEB (situações, estratégias pedagógicas e avaliação da EF no 1º CEB)

Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

Particularidades do desenvolvimento motor e da aprendizagem na criança: este tópico será abordado num módulo, com a duração de 3 horas. Este módulo pretende desenvolver competências de investigação na área do desenvolvimento motor e tipos de estimulação que influenciam o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da EF no 1º CEB.

O 1º Ciclo do Ensino Básico (1º CEB): Este módulo terá a duração de 3,5 horas e pretende abrir possibilidades de investigação no âmbito do 1º CEB, nomeadamente ao nível das caraterísticas deste ciclo, incluindo a oferta curricular e extra-curricular, os recreios e os modos de intervenção pedagógica nestes âmbitos.

O Projeto Curricular da EF no 1º CEB – modelos de desenvolvimento: este tópico será abordado num módulo com a duração de 3,5 horas. Tem como objetivo

desenvolver competências no âmbito da investigação na área concreta da didática da EF no 1º CEB, incluindo os modelos para o seu desenvolvimento e as estratégias pedagógicas e avaliação em EF no 1º CEB.

Resumo (Máx. 2000 caracteres)

O presente seminário pretende desenvolver competências de investigação no âmbito do 1º CEB, nomeadamente, incluindo: 1) os aspetos inerentes ao desenvolvimento motor (condicionantes e formas de estimulação); 2) os aspetos inerentes ao 1º CEB; 3) os aspetos do desenvolvimento do projeto da EF no 1º CEB (incluindo a contextualização da criança, dos modelos de coadjuvação e da EF no 1º CEB) e 3) os aspetos associados aos modelos de ensino da EF (incluindo planos de desenvolvimento e de intervenção pedagógica).

Abrindo a investigação às questões associadas ao desenvolvimento da EF no 1º CEB, há a possibilidade de se explorar um conjunto de condicionantes implicados neste desenvolvimento. Junta-se as áreas do desenvolvimento motor, da infância e da didática em EF no 1º CEB.

Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)

O presente seminário será avaliado através da realização de um projeto de investigação no referido âmbito, especificando o contexto, a população-alvo, a metodologia e os resultados que se esperam obter.

Prelectores (máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Ana Quitério

Nuno Ferro

Frederico Lopes

Responsável pelo Seminário (regente, máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail

Ana Quitério

aquiterio@fmh.ulisboa.pt