

FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO
CURSO DE DOUTORAMENTO - EDUCAÇÃO
Ano letivo - 2020/2021

Módulo Estudos Avançados – Princípios e modelos pedagógicos em educação física e desporto

Data proposta para realização			
	(Mês)	(Dia)	(Hora)

Necessidades especiais de Espaço ou de Equipamentos	ONLINE
---	---------------

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres)

- Dominar alguns dos princípios pedagógicos em educação física e desporto (instrução, organização, clima motivacional, feedback, estilos de ensino, tempo de prática, liderança)
- Identificar e conhecer as características fundamentais dos principais modelos pedagógicos em educação física e desporto (sport education, teaching games for understanding, cooperative learning, teaching personal and social responsibility through physical activity and sport), assim como algumas implicações no domínio da prática e da investigação.

Modelo de Avaliação (máx. 500 caracteres)

Síntese crítica da formação, devendo esta incidir sobre os princípios pedagógicos, e/um ou vários dos modelos pedagógicos em educação física e desporto apresentados. O trabalho deve ser escrito e entregue, no prazo de uma semana, não devendo ultrapassar as 1500 palavras, de acordo com indicações fornecidas aos doutorandos.

Bibliografia (máx. 500 caracteres)

Casey, A. & MacPhail, A. (2018): Adopting a models-based approach to teaching physical education, *Physical Education and Sport Pedagogy*, DOI: 10.1080/17408989.2018.1429588

Dyson, B., and A. Casey. 2016. *Cooperative Learning in Physical Education and Physical Activity: A Practical Introduction*. London: Routledge.

Kirk, D. 2013. "Educational Value and Models-based Practice in Physical Education." *Educational Philosophy and Theory* 45 (9): 973–986.

Metzler, M. W. 2011. *Instructional Models for Physical Education*. 3rd ed. Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.

Docente responsável	João Martins
Carga letiva no módulo do docente responsável Horas de contacto (TP)	5