

FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO
CURSO DE DOUTORAMENTO – EDUCAÇÃO
Ano letivo - 2020/2021

Módulo SEMINÁRIO:
Métodos mistos e análise de dados com o MAXQDA

Data proposta para realização	02		
	(Mês)	(Dia)	(Hora)

Necessidades especiais de Espaço ou de Equipamentos	MISTO
---	--------------

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres)

Métodos Mistos

- Conhecer os fundamentos de ordem teórica, metodológica e de instrumentação relacionados com a investigação por métodos mistos em contexto educacional.
- Identificar os diferentes modelos de investigação por métodos mistos.
- Analisar criticamente artigos de investigação por métodos mistos

Análise de conteúdo

- Identificar as potencialidades da análise de conteúdo assistida por computador e do MAXQDA
- Aprender as funções básicas do MAXQDA (criar um projeto; importar, criar, editar e organizar textos; criar e organizar códigos, codificar; obter resultados de pesquisa básicos).
- Utilizar as potencialidades do MAXQDA na análise dos dados, utilizando abordagens qualitativas, e abordagens qualitativas com quantitativas (métodos mistos).

Modelo de Avaliação (máx. 500 caracteres)

Análise de Conteúdo

Construção de um projeto em MAXQDA, com vista à obtenção e apresentação de um relatório com os resultados de pesquisa obtidos através de procedimentos básicos. O projeto do MAXQDA deve ser entregue e o trabalho onde os resultados são apresentados deve ser escrito e entregue, no prazo de 2 semanas, não devendo ultrapassar as 1500 palavras.

OU

Métodos Mistos

Seleção e análise crítica de um artigo de investigação com métodos mistos no contexto da educação física e desporto. O trabalho deve ser escrito e entregue, no prazo de 2 semanas, não devendo ultrapassar as 1500 palavras.

Bibliografia (máx. 500 caracteres)**Análise de Conteúdo**

- Denzin, N. & Lincoln, Y. (2018). The Sage handbook of qualitative research. CA, USA: Sage.
- Lewis, A., & Silver, C. (2007). Using software in qualitative research: a step-by-step guide. London: Sage.
- MAXQDA 2018. Acessível em: <https://www.maxqda.com>

Métodos Mistos

- Clark, V. (2018). Deigning and conducting mixed methods research (3th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T. (2012). Mixed methods research in the movement sciences: case studies in spor, physical education and dance. London: Routledge.
- Martins, J. (2015). Estilos de vida e educação física: Porque são os adolescentes fisicamente (in)ativos? Tese de doutoramento. FMH-UL

Docente responsável

João Martins

Carga letiva no módulo do docente responsável ¹

10

Outros docentes e respetiva carga letiva ¹

Horas de contacto (TP)

¹ Para efeitos de contabilização da distribuição de serviço docente será levado em consideração o tempo de lecionação indicado para cada docente com contrato com a FMH.